

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Д. ВТОРОЙ ЛАСТИК ПИЖАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю:
Директор МКОУ ООШ д. Второй Ластик
_____ А. В. Янактаев
Приказ № 81-ОД
02.09.2024 г.

**Рабочая программа
курса по выбору «Введение в картографию»
5 класс
основного общего образования
(базовый уровень)**

Автор-составитель:
учитель географии и регионоведения
Янактаев Алексей Владимирович

д. Второй Ластик
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании Программы курса «География. 5-9 классы»/ Автор - составитель Домогацких Е.М. — М.: ООО «Русское слово – учебник» 2016.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Данная программа является рабочей программой курса по выбору «Введение в картографию» в 5 классе базового уровня.

Целями реализации Образовательной программы МКОУ ООШ д. Второй Ластик на ступени основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

- становление личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности.

Картография издавна существует и развивается в тесном единстве с физической и экономической географией. Данный курс несёт в себе межпредметную направленность, т.к. картографические методы широко применяются в других отраслях знаний – геологии, экологии, демографии, истории, астрономии.

Актуальность данного курса заключается в том, что важнейшая сфера интересов географии связана с развитием и совершенствованием технологий создания и использования картографических произведений. В последнее время особое внимание уделяется разработке компьютерных и геоинформационных технологий.

Цель курса: углубление знаний, развитие разносторонних интересов, склонностей и профессиональной ориентации школьников в области создания карт и методов картографического изображения.

Задачи курса:

1. Способствовать активному формированию географического мышления;
2. Дать начальные сведения о свойствах карт, атласах, планах, снимках и научить пользоваться ими в повседневной практике.
3. Познакомить с основными видами и типами карт, получить навыки работы с ними, взаимного сопоставления, совместного анализа карт.
4. Формировать у учащихся представления и знания об особенностях картографии.
5. Вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению данного курса.
6. Развивать познавательную активность, наблюдательность, интерес и грамотность по картографии.

7. Получить навыки анализа картографической информации.
8. Способствовать самоопределению ученика и выбору дальнейшей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Изучение курса «Введение в картографию» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностными результатами изучения предмета являются следующие качества:

- овладение на начальном уровне картографическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о значении географии для познания окружающего мира.

Метапредметными результатами изучения курса «Введение в картографию» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

Предметными результатами изучения курса «Введение в картографию» являются следующие умения:

- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности;

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся на базовом уровне:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс рассчитан на 34 учебных часа, состоит из 5 тем. Программой предусматриваются различные формы и методические приёмы проведения занятий – лекционные, практические: беседа, работа с контурной картой и атласом, практикумы и др.

Содержание тем учебного курса

Введение (2 часа)

Содержание и структура курса «Введение в картографию». Предмет картографии, её основные разделы. Роль картографии и топографии. Выдающиеся картографы. Современные концепции развития картографии. Значение картографии в современном обществе. Связи картографии с другими науками: математикой, геодезией, географией, геологией, техникой и автоматикой. Понятие о географической картографии.

Тема 1. История картографии (2 часа)

Зарождение картографии. Картография новейшего времени. Международное картографическое сотрудничество. Картография в системе наук. Связь картографии с многочисленными науками. Теоретические концепции в картографии.

Тема 2. Изображения земной поверхности и их использование (10 часов)

Понятия о планах, картах, космических снимках. Легенда карты. Виды картографических условных знаков: точечные, линейные, динамические, пояснительные надписи, буквенные и цифровые обозначения. Знаковые системы на тематических картах: значки, линейные знаки, изолинии, ареалы, знаки движения. Изображение водных объектов, растительности и грунтов. Изображение социально-экономических элементов: населённых пунктов, объектов экономики и культуры, путей сообщения, средств связи и политико-административного деления.

Знакомство с численным, именованным и линейным масштабами. Пользование масштабами при измерениях по картам и нанесении объектов на карты и планы. Свойства и способы создания карт. Аэрофотоснимки – фотографические изображения, получаемые с летательных аппаратов. Космические снимки. Наглядное знакомство с планами местности, топографическими картами, аэрофотоснимками.

Искажения, возникающие при переходе сферической поверхности Земли к плоскости карты. Градусная сеть карт: параллели и меридианы, система отсчёта. Географическая широта и долгота. Практикум по определению географических координат, нанесение объектов на карты по географическим координатам.

Использование планов и карт в практической деятельности.

Тема 3. Изображение рельефа на карте. Ориентирование (8 часов)

Способы изображения рельефа. Горизонталы. Сущность способа горизонталей, изображение с их помощью элементов и форм рельефа. Изобаты. Отметки высот и глубин. Послойная окраска рельефа. Относительная и абсолютная высоты. Изображение высоты на плане и карте. Шкала высот и глубин. Практикум: «Определение высот и глубин на картах». Практикум: «Составление простейшего плана местности». Способы ориентирования на местности. Описание местности по топографической

карте. Стороны горизонта. Определение направлений на плане. Азимут. Измерение азимута на плане. Практикум по ориентированию на местности по планам и топографическим картам, знание условных знаков, составление планов местности.

Тема 4. Виды и типы географических карт и атласов (6 часов)

Разнообразие географических карт. Виды карт по основным признакам: содержанию, масштабу, охвату территории, назначению, способу применения. Типы географических карт по масштабу. Содержание крупно - и среднемасштабных общегеографических карт. Типы географических карт по охвату территории. Классификация карт по территории, тематике, назначению, формату.

Классификация карт по содержанию: общегеографические и тематические. Типы географических карт по назначению: научно - справочные, технические, навигационные, культурно - просветительные.

Деление карт на топографические, обзорные. Обзорные общегеографические карты. Сущность, элементы содержания, особенности применения. Изображение элементов содержания, качественные и количественные характеристики. Классификация географических атласов. Национальные и региональные атласы.

Практикум по чтению тематических карт, составление географических описаний.

Тема 5. Использование карт (6 часов)

Картографический метод исследования – метод использования карт для познания изображённых на них явлений. Анализ и оценка качества карты. Сферы использования карт. Информативные свойства географических карт. Описания по картам. Графические приемы анализа карт. Измерение длин линий по картам. Определение направлений и расстояний по топографическим картам, определение азимутов, румбов. Приёмы использования карт: описания, графические приёмы - двухмерные графики, диаграммы, трёхмерные модели. Географические информационные системы.

Тематическое планирование

Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы

| Раздел | Тема | Часы | Дата |
|--|--|-------------|-------------|
| Введение | | 2 | |
| 1. | Что такое картография? | 1 | сентябрь |
| 2. | Роль картографии в жизни человека. | 1 | |
| I. История картографии | | 2 | |
| 3. | Исторические аспекты развития картографии. | 1 | |
| 4. | Связь картографии с многочисленными науками. | 1 | |
| II. Изображения земной поверхности и их использование | | 10 | |

| | | | |
|--|--|----------|---------|
| 5. | План местности, топографическая карта. | 1 | октябрь |
| 6. | Виды условных знаков. Легенда карты. | 1 | |
| 7. | Масштаб, виды масштаба. Практикум: «Перевод численного масштаба в именованный и наоборот. Определение расстояний по карте с помощью линейного масштаба». | 1 | |
| 8. | Глобус - модель земного шара. | 1 | |
| 9. | Способы создания карт. Виды искажений на карте. | 1 | ноябрь |
| 10. | Аэрофотоснимки. Космические снимки. Практикум: «Чтение аэрофотоснимков и космических снимков». | 1 | |
| 11. | Градусная сеть карты. Практикум: «Измерение расстояний с помощью градусной сетки». | 1 | |
| 12. | Определение географической широты. | 1 | декабрь |
| 13. | Определение географической долготы. | 1 | |
| 14. | Система географических координат. Практикум: «Нанесение объектов на карты по географическим координатам». | 1 | |
| III. Изображение рельефа на карте. Ориентирование | | 8 | |
| 15. | Способы изображения рельефа. | 1 | |
| 16. | Относительная и абсолютная высоты. | 1 | январь |
| 17. | Изображение высоты на плане и карте. | 1 | |
| 18. | Послойная окраска рельефа, шкала высот и глубин. Практикум: «Определение высот и глубин на картах». | 1 | |
| 19. | Практикум: «Составление простейшего плана местности». | 1 | февраль |
| 20. | Способы ориентирования на местности. Описание местности по топографической карте. | 1 | |
| 21. | Стороны горизонта. Практикум: «Определение направлений на плане». | 1 | |
| 22. | Азимут. Практикум: «Измерение азимута на плане». | 1 | март |
| IV. Виды и типы географических карт и атласов | | 6 | |
| 23. | Разнообразие географических карт. | 1 | |
| 24. | Типы географических карт по масштабу | 1 | |
| 25. | Типы географических карт по охвату территории | 1 | |
| 26. | Типы географических карт по содержанию | 1 | |
| 27. | Типы географических карт по назначению. | 1 | апрель |
| 28. | Классификация географических атласов. | 1 | |
| V. | Использование карт | 6 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------|-----|
| 29. | Картографический метод исследования. | 1 | |
| 30 | Анализ и оценка качества карты. | 1 | |
| 31. | Сферы использования карт. | 1 | май |
| 32. | Географические информационные системы. | 1 | |
| 33. | Защита мини - проектов. | 1 | |
| 34. | Защита мини - проектов. | 1 | |
| Итого | | 34 | |

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. География: Справочные материалы: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2000 г.
2. Андреев Н.В. Топография и картография. – М.: Просвещение, 2002.
3. Берлянт А.М. Карта – второй язык географии. – М.: Просвещение, 2003.
4. Гедымин А.В. Картографические проекции советских школьных карт. – М.: Просвещение, 2000.
5. Куприн А.М. Слово о карте. – М.: Недра, 2001.
6. Кусов В.С. Картографическое искусство Русского государства. – М.: Недра, 1999.
7. Преображенский А.И. Экономические карты в преподавании географии. – М.: Просвещение, 1999.
8. Эдельштейн А.В. Как создается карта. – М.: Недра, 1998.
9. Берлянт А.М. Образ пространства: карта и информация. – М.: Мысль, 1995.
10. Картография с основами топографии: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Под ред. Г.Ю. Грюнберга. М.: Просвещение, 2001.
11. Постников А.В. Развитие картографии и вопросы использования старых карт. – М.: Наука, 2000.
12. Атлас 6 класс - М., «Дрофа», «Издательство ДИК» 2010.
13. Контурные карты. 6 класс- М., «Дрофа», «Издательство ДИК» 2010.
14. Учебное электронное издание. Петрова Н.Н. Начальный курс географии. 6 класс.