

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа д. Второй Ластик Пижанского
муниципального округа Кировской области**

Утверждено:

**Директор школы: Янактаев А.В.
Приказ № 81-ОД от 02.09.2024**

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

(Уровень начального образования)

Направление: общеинтеллектуальное.

Составила: учитель высшей квалификационной
категории Тесмеева Л.В.

д.Второй Ластик 2024 г.

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования, плана внеурочной деятельности»

На реализацию настоящей программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 1 классе школы планом внеурочной деятельности предусмотрено 33 часа в год, на реализацию во 2-4 классах отводится по 34 часа в год в каждом классе.

Цель программы - развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

В связи с малым количеством учащихся в школе и ее филиале, при реализации основных мероприятий программы возможно объединений детей в разновозрастные группы.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Освоение программы курса «Основы финансовой грамоты» направлено на достижение следующих результатов на:

личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;

- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Формы организации видов деятельности.
Введение в экономику	1	Классные часы, беседы, викторины, деловые игры, командные игры, игры путешествия , онлайн уроки, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков и поделок из вторсырья, работа с обучающими ЦОС по программе и др.
Потребности	9	
Товары и услуги	11	
Деньги	11	

2 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Формы организации видов деятельности.
Потребности	10	Классные часы, беседы, викторины, деловые игры, командные игры, игры путешествия , онлайн уроки, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков и поделок из вторсырья, работа с обучающими ЦОС по программе и др.
Торговля	12	
Занимательная экономика	12	

3 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Формы организации видов деятельности.
Основы экономического развития	11	Классные часы, беседы, викторины, деловые игры, командные игры, игры путешествия , онлайн уроки, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков и поделок из вторсырья, работа с обучающими ЦОС по программе и др.
Банки, ценные бумаги, налоги	12	
Международная торговля	11	

4 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Формы организации видов деятельности.

Основы экономического развития	8	Класные часы, беседы, викторины, деловые игры, командные игры, игры путешествия , онлайн уроки, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков и поделок из вторсырья, работа с обучающими ЦОС по программе и др.
Банки, ценные бумаги, штрафы	8	
Деловая этика	9	
Международная торговля	9	

3. Тематическое планирование 1 класс

№	Тема мероприятия	Количество часов	Сроки проведения
1	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.	1	сентябрь
2	Потребности	1	сентябрь
3	Что такое «потребность».	1	сентябрь
4	Какие бывают потребности;	1	сентябрь
5	Домашнее хозяйство.	2	октябрь
6	Распределение ролей в семье.	1	октябрь
7	Домашние обязанности в семье.	2	октябрь
8	Что такое бюджет семьи.	1	ноябрь
9	Что такое «товар».	2	ноябрь
10	Какие бывают товары.	2	ноябрь
11	Где можно приобрести товары и услуги.	3	декабрь
12	Зачем нужна реклама.	2	декабрь
13	Роль рекламы	2	январь
14	Зачем нужны деньги	1	январь
15	Как появились деньги	1	февраль
16	Деньги и страны.	1	февраль
17	Где и как хранятся деньги.	2	февраль
18	Что такое источник дохода.	1	март
19	Что такое «маркетинг».	1	март
20	Обмен. Рынок. Торговля.	2	март
21	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1	апрель
22	Конкуренция	1	апрель

2 класс

№	Тема мероприятия	Количество часов	Сроки проведения
1	Потребности человека	2	сентябрь
2	Значение труда в удовлетворении потребностей.	4	сентябрь-октябрь
3	Труд и удовлетворение потребностей	4	октябрь
4	Когда и где возникла торговля.	1	ноябрь
5	Как и где производятся товары.	1	ноябрь
6	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1	ноябрь
7	Что такое «график». Какие бывают графики.	1	ноябрь
8	Графики «доходов» и «расходов».	1	декабрь
9	История аренды.	1	декабрь
10	История денег.	1	декабрь
11	Деньги бумажные и металлические.	1	декабрь
12	Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги.	1	январь
13	Что изображено на деньгах.	1	январь
14	Защита денег от подделки.	1	январь
15	Банки.	1	январь
16	Занимательная экономика	2	февраль
17	Экономические ребусы и кроссворды.	2	февраль
18	Экономика и русский язык.	2	март
19	Экономика и окружающий мир.	2	март
20	Взаимодействие экономики с другими науками.	2	апрель
21	Решаем задачи с экономическим содержанием.	2	апрель

3 класс

№	Тема мероприятия	Количество часов	Сроки проведения
1	Что такое экономическое развитие.	1	сентябрь
2	Акционерное общество, как оно создаётся.	1	сентябрь
3	Акции.	1	сентябрь
4	Ценные бумаги.	1	сентябрь
5	Понятие «кризиса».	1	октябрь
6	Почему происходит кризис в экономике.	2	октябрь
7	Монополия и конкуренция.	2	октябрь
8	Роль правительства в экономике.	2	ноябрь
9	Банки.	1	ноябрь
10	Ценные бумаги.	1	ноябрь
11	Виды вкладов.	1	декабрь
12	Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).	1	декабрь
13	История вкладов.	1	декабрь
14	Функции сберегательной книжки.	1	декабрь
15	Что такое «налоги».	1	январь
16	Кто собирает налоги.	1	январь
17	Куда идут налоги.	2	январь
18	Виды налогов.	2	февраль
19	Торговля между странами.	2	февраль
20	Ввоз и вывоз товаров.	2	март
21	Таможня.	2	март
22	Экспорт.	2	апрель
23	Импорт.	3	апрель

4 класс

№	Тема мероприятия	Количество часов	Сроки проведения
1	Что такое экономическое развитие.	1	сентябрь
2	Акционерное общество, как оно создаётся.	1	сентябрь
3	Акции. Ценные бумаги.	1	сентябрь
4	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1	сентябрь
5	Монополия и конкуренция.	1	октябрь
6	Роль правительства в экономике.	1	октябрь
7	Реклама и качество товара.	2	октябрь
8	Банки.	1	ноябрь
9	Ценные бумаги.	1	ноябрь
10	Виды вкладов.	1	ноябрь
11	Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).	1	ноябрь
12	История вкладов.	1	декабрь
13	Функции сберегательной книжки.	1	декабрь
14	Виды штрафов.	1	декабрь
15	Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.	1	декабрь
16	Деловая этика.	1	январь
17	Этика и этикет.	1	январь
18	Почему надо соблюдать этику.	1	январь
19	Правила делового этикета.	2	январь
20	Бизнес – этикет.	2	февраль
21	История профессий.	2	февраль
22	Торговля между странами.	1	март
23	Ввоз и вывоз товаров.	1	март
24	Таможня.	1	март
25	Экспорт.	2	март-апрель
26	Импорт.	2	апрель
27	Экономические задачи на нахождение прибыли.	2	апрель

