|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор МКОУ ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Янактаев |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

**Программа лагерной смены с дневным пребыванием детей на базе**

**МКОУ ООШ д. Второй Ластик**

**«Дружба»**

Составитель:

педагог-организатор-

Чиркова Нина Васильевна

д. Второй Ластик

2025

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба - 2025» |
| 2. | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| 3. | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4. | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МКОУ ООШ д. Второй Ластик |
| 6. | Адрес, телефон | 613397 Кировская область, Пижанский муниципальный округ, д.Второй Ластик, ул. Советская 68. |
| 7. | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |
| 8. | Количество, возраст учащихся | 11 учащихся с 6,5 до 12 лет |
| 9. | Сроки проведения, количество смен | С 02 июня по 27 июня 2025 года, 1 смена |

**Введение.**

1. Название:

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба».

2. Основной площадкой Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МКОУ ООШ д. Второй Ластик

3.Социальные взаимодействия и партнеры:

Основными партнерами в работе по реализации Программы являются Управление образования Пижанского МО, Дом культуры, сельская библиотека, сельхозпредприятие АО «Ластинское».

1. Цели Программы:
   * обогащение социального опыта;
   * развитие творческих способностей детей и подростков;
   * возможность самовыражения для каждого ребенка;
   * пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков;
   * патриотическое воспитание;
   * организация культурно-досуговой и спортивной деятельности детей в летний период;
   * дальнейшее совершенствование методов педагогического воздействия на детей.
2. Исполнители программы:

11 детей в возрасте от 7 до 12 лет, 4 педагога, 1 повар, 2 человека технического персонала, 1 фельдшер ФАПа.

6. Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

* коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;
* дни здоровья, подвижные игры, спортивные турниры;
* творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».

7. Техническое оснащение: спортивный зал, школьный стадион, школьная библиотека, школьная столовая, кабинеты школы.

8.Сроки реализации Программы: со 2 июня по 27 июня 2025 года.

* 1. Основные заповеди в реализации программы:
* Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор
* Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу  Товарищ по творчеству - это звучит гордо.
* Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.
* Учиться, учиться, учиться…осваивать не только дидактику и методики урока, но и методики, технологии, приемы и техники воспитательной деятельности.

# ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО оздоровительного ЛАГЕРЯ

**«Дружба»**

Пояснительная записка

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба».

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст. Программа летний пришкольного лагерь дневного пребывания «Дружба» предполагает в 18-дневный период проведения ряда мероприятий, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, позволить им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной,

т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

* личностно-ориентированный подход;
* единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
* учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
* самодеятельность и творчество;
* массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

**Цель:** Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Предоставление возможности свободного выбора по интересам и способностям, кружков и секций;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отряде; 4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;

5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

# СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней (со 2 июня по 27 июня 2025 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до12 лет. В лагере отдыхают 11 детей и подростков, работают 3 воспитателя.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

*Дети и подростки*

* Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивномассовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
* Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
* Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
* Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
* Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
* Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер

- классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. *Педагоги*

* Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
* Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
* Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
* Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
* Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
* Повысили уровень профессионализма.
* Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей. *Учреждение*
* Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
* Определит перспективы развития программы.
* В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

# КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии эффективности** |  | **Показатели** | **Способы отслеживания результатов** |
| Состояние физического здоровья детей |  | Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношение к здоровью».  Педагогическое  наблюдение за соблюдением здорового образа жизни. |
| Динамика эмоционального состояния настроения каждого ребенка | и | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном | «Солнце настроений» |
|  | | пространстве лагеря. |  |
| Уровень активности каждого ребенка | | Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений. | Использование методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.  100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. |
| Практические  умения и навыки | | Развитие творческой активности каждого ребенка.  Формирование практических умений в различных видах творчества. | Участие в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах. |
| Уровень  сплоченности и социальной  адаптированности | | Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры  взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.  Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений. | Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н.  Лутошкин). |

**Мониторинг реализации программы**

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря. |
| Текущая диагностика | «Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря.  Ежедневные пятиминутки. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование «Чему я научился в лагере». |

# СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Этапы реализации программы**:

**1. Подготовительный этап** (май)

* Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
* Издание приказа по МКОУ ООШ д. Второй Ластик об организации отдыха детей в каникулярный период.
* Разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба».
* Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и др.).
* Подготовка методического материала для работников.
* Отбор кадров для работы.

* 1. **Адаптивно-организационный период**

(включение в игру 2.06-4.06.2025)

* Планирование отрядных мероприятий, творческих мастерских.
* Оформление отрядного места.
* Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
* Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
* Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
* Праздник открытия смены (на открытом воздухе).
  1. **Основной период** (5.06-25.06.2025)
* Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
* Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
* Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
* Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.

 Корректировка программы относительно практического развития событий.

* Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
* Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

**4. Итоговый этап** (заключительный 26.06 – 27.06.2025) **-** посвящен подведению итогов.

 Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);

* Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни лагеря.
* Выработка перспектив деятельности организации.
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.
* Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
* Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
* Анализ результатов по проведению смены.

**Направления деятельности детского лагеря «Дружба»**

* Духовно – нравственное
* Социально – патриотическое
* Интеллектуально – познавательное
* Художественно – творческое
* Спортивно-оздоровительное

**Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

**Форма работы:**

* *Проведение мероприятий:* «День России»
* *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!»
* **Социально-патриотическое направление.**

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

**Форма работы:** • *Просмотр мультфильмов*

* *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
* *Патриотическое мероприятие* «Я в России рожден!».
* *Праздники:* Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»;
* Игра – викторина «В дружбе наша сила»
* *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
* *Профилактические беседы.*

**Интеллектуально -**  **познавательное направление. Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

**Форма работы:**

* *Презентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
* *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы»,

«Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»;

Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».

* *Музыкальные занятия*: Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
* *Театральные представления:* Театрализованное представление«Сказка на новый лад»
* *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).
* *Экскурсии:* Пижанский краеведческий музей; районная библиотека; сельхозпредприятие.

**Художественно – творческое направление.**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.  **Форма работы:**

* *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из разных отходов.
* *Конкурсы:* Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие»,

«Мой любимый мульт – герой».

**Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи**: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

**Форма работы:**

* *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*
* *Минутка здоровья:* «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт-это жизнь…», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
* *Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»;

Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

* *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».
* С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.
* *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!".

# СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и детьми летнего пришкольного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Исполнитель** |
| 1. | Анкетирование детей (учёт мнений и пожеланий по организации каникулярного времени в  пришкольном лагере) | В начале смены | Начальник лагеря |
| 2. | Ежедневное отслеживание  настроения детей, удовлетворенности  проведенными мероприятиями ,  подведение итогов дня | В течение  смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я | Последний день смены | Воспитатели |
|  | научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). |  |  |

*В начале смены* проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявлениях интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

**Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения»,** которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Зеленый цвет – «Классный день!»

Желтый цвет – «Нормальный день»

Красный – «Скучный день»

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности лагеря дневного пребывания детей «Дружба» является МКОУ ООШ д. Второй Ластик.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря: Начальник лагеря

* Воспитатели-3 чел.
* Административно - хозяйственный персонал.
* Медицинский работник

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| 1. | Начальник лагеря | * Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. * Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. * Несёт ответственность за соблюдение санитарно –гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. * Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. * По окончании смены готовит отчет о проделанной работе. |
| 2. | Воспитатель | * Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. * Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. * Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. * Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психологопедагогические наблюдения за участниками |

программы.

* Проходит профилактический медицинский осмотр.

1. Медицинский

Организует и проводит оздоровительную работник работу в лагере.

* + Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.
  + Осуществляет медицинский осмотр детей.
  + Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.

1. Административно- Обязанности обслуживающего персонала хозяйственный

определяются начальником лагеря.

# ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

* Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
* Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
* Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
* Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
* Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
* Разработаны план лагерной смены.
* Разработано оформление лагеря и отрядного места.
* Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

# Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

 **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

* Правила поведения в лагере.
* Памятка для родителей.
* Правила пожарной безопасности.
* Правила поведения детей при прогулке.
* Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
* Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
* Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
* Действия на улице в экстремальной ситуации.

 **Уголок органов самоуправления лагеря** - Режим работы лагеря.

* Законы и правила лагеря.

- План работы.

.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

# Оформление отряда

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядная комната будет выглядеть ярко и необычно.

 **Уголок отряда.** - Календарь.

* План работы смены.
* Наши достижения.
* Важная информация «Скоро в отряде»
* Наше настроение.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Территория** | **Применение** | **Ответственные** |
| 1 учебный кабинет | Творческие мастерские | Воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом | Воспитатели, технический персонал |
| Школьный стадион: волейбольная и баскетбольная; футбольное поле; беговая дорожка; снаряды | Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Начальник лагеря, воспитатели |
| Медицинский кабинет ФАП | Медицинский контроль | Медицинский работник |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей | Начальник лагеря |
| Столовая | Завтрак и обед | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалка | Начальник лагеря, технический персонал |
| Инвентарь | Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы) | Начальник лагеря, воспитатели |
| Техническое оборудование | компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальный центр. | Начальник лагеря, воспитатели |
| Оборудование | Столы, стулья | Начальник лагеря, воспитатели |
| Наградная продукция | Дипломы, сертификаты, | Начальник лагеря |
| Печатная продукция | Листовки, буклеты, памятки, брошюры. | Начальник лагеря |

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора МКОУ ООШ д. Второй Ластик «Об организации летнего отдыха обучающихся».
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Инструкции по профилактике Covid-19.
12. Приказы Управления образования.
13. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
14. Заявления от родителей.
15. Акт приемки лагеря.
16. Планы работы воспитателей и отряда.

# Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Основные мероприятия** |
| 1 | 02.06.2025 | **«День знакомств»**   1. Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядного уголка: название отряда, девиз, эмблема. 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 3. Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 4. Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). 5. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол   (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).   1. Развлекательная программа «Мир детства- мир чудес» **СБ** 2. «Воробьиная дискотека. **ДК** |
| 2 | 03.06.2025 | **«День друзей»**   1. Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 2. Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 3. Оформление уголка отряда. 4. Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». 5. Просмотр мультфильма «Самый большой друг». 6. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол   (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка) |
| 3 | 04.06.2025 | **«День защиты детей»**  1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». 2) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».  3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол  (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).  4) Учебная тренировка по эвакуации людей( в случае пожара и теракта) .  5) Конкурс рисунков «Возьмемся за руки друзья» **ДК** |
| 4 | 05.06.2025 | **День окружающей среды»**   1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из разных отходов.   3) Викторина «В мире живой природы».  4)Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).  5) Экологический час «Кладовая природы» |
| 5 | 06.06.2025 | **«День литературы»**  1)Минутка здоровья «Берегите глаза».  2)Мероприятия, посвященные Дню русского языка и литературы. 3) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина.   1. В гостях у «Библиотеки». Экскурсия **СБ** 2. Конкурс чтецов «Дорогою добра». 3. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». 4. Игры на свежем воздухе: |
| 6 | 09.06.2025 | **«День безопасности»**  1)Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" . «Что такое Телефон Доверия».   1. Эстафета «Безопасное колесо». 2. Интерактивная игра «Я и безопасность». 3. Просмотр видеофильмов по безопасности. 4. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).   7)Первая помощь при укусах насекомых. **ФАП** |
| 7 | 10.06.2025 | **«День спорта»**  1) Минутка здоровья «Правила личной гигиены». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Шашечный турнир «Битва сильнейших».   3)Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания».   1. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол   (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).   1. Профилактическая беседа «О вреде курения». 2. Конкурсы –игры «Веселый поезд» **ДК** |
| 8 | 11.06.2025 | **«День России»**  1)Минута здоровья «У меня хорошее настроение».  2)Торжественная линейка, посвященная празднованию дня России.   1. Конкурс «Песни о России». 2. Игры на свежем воздухе.). 3. Конкурс «Мой любимый уголок России». 4. Квест-игра «День России». 5. Тематический час «Открываем Россию» 6. Виртуальное путешествие по Кировской области. |
| 9 | 16.06.2025 | **«День Туризма»**   1. Минутка здоровья «Польза закаливания». 2. Познавательная программа «Дорога безопасности». 3. .Конкурс «Туристический калейдоскоп» 4. Экскурсия или минипоход по родному краю. 5. Игры на свежем воздухе: 6. 6)«Вокруг света с рюкзаком» (конкурс рисунков). |
| 10 | 17.06.2025 | **«День красоты»**   1. Минутка здоровья «Красота и здоровье». 2. Конкурс букетов «Краски лета» . 3. Игровое занятие «День красоты». 4. Игры на свежем воздухе:). 5. Просмотр мультфильма «На лесной тропе». 6. Мастер - класс «Оказание первой помощи». **ФАП**. |
| 11 | 18.06.2025 | **«День музыки»**   1. Минута здоровья «О пользе профилактических прививок». 2. Музыкальная викторина по песням из мультфильмов «Угадай мелодию» 3. Инсценирование музыкальной сказки «Теремок» на новый лад. 4. Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Музыкальный час «Поем песни наших бабушек» |
| 12 |  | **День Первых**  1)Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».  2) Зарядка Вызов Первых.  3) Торжественная линейка. Открытие дня Первых.  4) Игра «За нами будущее».  5)Фотокросс «Здоровье – это здорово!».  6) Круг интересов.  7)Игры с загадками «Дерево загадок». **ДК** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 13 | 20.06.2025 | **День памяти и скорби**  1)Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».  2)Торжественная линейка «Память народа»  3) «У Священного огня» - митинг у памятника односельчанам, погибшим в годы ВО войны.  4)Читаем детям о войне, смотрим фильмы о войне.  5) Игры на свежем воздухе:  6) Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта . |
| 14 | 23.06.2025 | **« День Олимпийцев»**   1. Минутка здоровья «Спорт-это жизнь…» 2. Малые олимпийские игры в лагере 3. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол   (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 5   1. Просмотр фильмов о великих спортсменах. 2. Игры-состязания «Вперед за приключениями» **ДК** |
| 15 | 24.06.2025 | **«День интеллекта»**   1. Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" 2. Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 3. Просмотр мультфильмов. 4. Игры на свежем воздухе.). 5. Интеллектуальная игра «Самый умный». 6. Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ». **ФАП** |
| 16 | 25.06.2025 | **«День ЗОЖ»**   1. Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». 2. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».   3)Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».   1. Игры на свежем воздухе   6) Конкурс рисунков «Берегите здоровье!». |
| 17 | 26.06.2025 | **День «Великие изобретения и открытия»**   1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 2. Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». 3. Экскурсия в сельхозпредприятие «Все профессии важны» 4. Игры на свежем воздухе:   5) 5)Конкурсная программа «Эврика» |
| 18 | 27.06.2025 | **«День закрытия летнего лагеря»**   1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Празднично-развлекательная программа «До новых встреч!». 3. Акция «Почта пожеланий». 4. Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе. 5. Игра «Пожелания другу». 6. Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул. 7. Закрытие смены . Награждения. |