

**Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР по русскому языку, математике и
окружающему миру в 4 классе**

Правовое обеспечение

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016г № 2322-05, и распоряжением Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» от 23.03.2017 № 05-104 проводились ВПР в четвертых классах по трем предметам:

- русский язык 4 класс – 18, 20. 04.2017 г.
- математика 5 класс – 25. 04.2017 г.
- окружающий мир - 27.04.2017 г

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне. Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

По результатам апробации Всероссийских проверочных работ по математике ,русскому языку и окружающему миру принимали участие 42 учащихся . Из них получили отметки «5»- 25 учащихся , «4»- 40 учащихся.

Средние баллы участников ВПР

Результаты ВПР за 2016-2017 учебный год

Дата проведения ВПР по русскому языку 4 класс - 18, 20. 04.2017г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку 4 класс

1. Показатели участия

чел., 42

100 %

чел., 0

чел., 0

2. Результаты

Получили «5»

Получили «4»

Получили «3»

Получили «2»

Средний балл
Качество знаний

чел. 42

чел., 6

14,2 %

чел., 17 40,4 %

чел., 19

45,2 %

чел., 0

0%

3,6

54,7%

3. Сравнительный анализ показателей

чел., 20

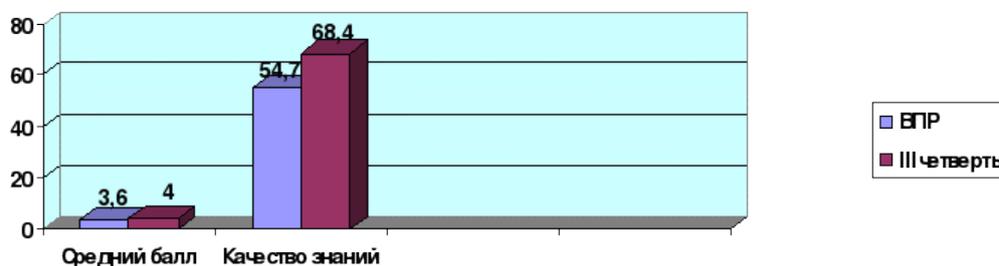
47,6 %

чел., 1

2,4 %

чел., 21

50 %



Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 17,8 %.

Выводы:

- анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справилась с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью: постановка ударения, морфологические признаки имен существительных и прилагательных .

Рекомендации:

- систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. На уроках литературного чтения необходимо уделять больше внимания работе с текстом, осмыслению прочитанного.

Дата проведения ВПР по математике 4 класс - 25. 04.2017г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку 4 класс

1. Показатели участия

чел., 42

100 %

чел., 0

чел., 0

2. Результаты

Получили «5»

Получили «4»

Получили «3»

Получили «2»

Средний балл

Качество знаний

чел. 42

чел., 12

28,5%

чел., 9 21,4 %

чел., 20

47,6 %

чел., 0

0%

3,7

50%

3. Сравнительный анализ показателей

чел., 25

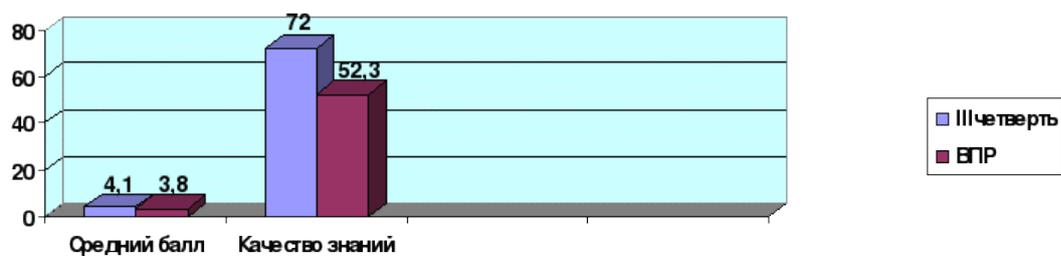
59,5 %

чел., 3

7,2 %

чел., 14

33,3 %



Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 19,7 %.

Выводы:

- анализируя ошибки детей. можно сделать вывод о том, что дети справились практически со всеми заданиями, были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий (в пределах 100), порядок выполнения действий.

Рекомендации:

- на уроках необходимо, для детей, которые не справились с определенными заданиями систематически включать задания на совершенствования умений и навыков решать задачи (текстовые, геометрические, логические), на обработку вычислительных навыков.

Дата проведения ВПР по окружающему миру 4 класс - 27.04.2017г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру 4 класс

1. Показатели участия

чел., 41

97,6 %

чел., 1

чел., 0

2. Результаты

Получили «5»

Получили «4»

Получили «3»

Получили «2»

Средний балл

Качество знаний

чел. 41

чел., 7

17 %

чел., 14 34,1 %

чел., 20

48,7 %

чел., 0

0%

3,7

51,2%

3. Сравнительный анализ показателей

чел., 25

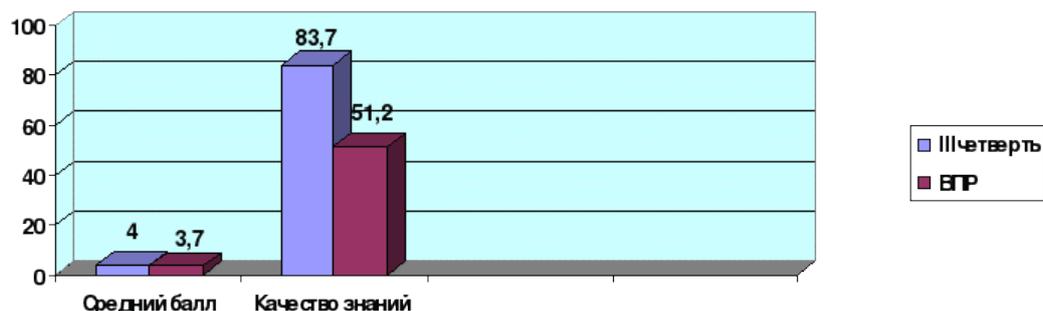
60,9 %

чел., 0

%

чел., 17

40,1 %



- Вывод: из представленных в таблицах данных, видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 32,5 %. **Выводы:**
- анализируя ошибки видно, что дети практически справились с заданиями и были усвоены основные темы;
 - вместе с тем, нужно продолжить работу по нескольким направлениям: тренировать учащихся в работе с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России – основные природные зоны;
 - совершенствовать умения приводить примеры растений и животных разных природных зон.
 - своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем трем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навыки работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Учителя проводили хорошую подготовительную работу к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org. и пособиями.

Зам. директора по УВР: Казанова Л.Х.

Рейтинг материала: 4,3 (голосов: 12)

Найдите материал к любому уроку, указав свой предмет (категорию), класс, учебник и тему:

