

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
Д. ВТОРОЙ ЛАСТИК ПИЖАНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ ООШ д. Второй Ластик

\_\_\_\_\_ А.В.Яактаев

Приказ № 47 – ОД

от « 27 » мая 2025 г.

М. П.

**Программа лагерной смены с дневным  
пребыванием детей на базе  
МКОУ ООШ д. Второй Ластик**

**«Дружба»**

Составитель:  
педагог-организатор-  
Чиркова Нина Васильевна

д. Второй Ластик

2025

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба - 2025»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ ООШ д. Второй Ластик
6.	Адрес, телефон	613397 Кировская область, Пижанский муниципальный округ, д.Второй Ластик, ул. Советская 68.
7.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8.	Количество, возраст учащихся	11 учащихся с 6,5 до 12 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	С 02 июня по 27 июня 2025 года, 1 смена

## **Введение.**

1. Название: Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба». 2. Основной площадкой Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МКОУ ООШ д. Второй

Ластик 3. Социальные взаимодействия и партнеры:

Основными партнерами в работе по реализации Программы являются Управление образования Пижанского МО, Дом культуры, сельская библиотека, сельхозпредприятие АО «Ластинское».

4. Цели Программы:

- обогащение социального опыта;
- развитие творческих способностей детей и подростков;
- возможность самовыражения для каждого ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков;
- патриотическое воспитание;
- организация культурно-досуговой и спортивной деятельности детей в летний период;
- дальнейшее совершенствование методов педагогического воздействия на детей.

5. Исполнители программы:

11 детей в возрасте от 7 до 12 лет, 4 педагога, 1 повар, 2 человека технического персонала, 1 фельдшер ФАПа.

6. Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;
- дни здоровья, подвижные игры, спортивные турниры;
- творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».

7. Техническое оснащение: спортивный зал, школьный стадион, школьная библиотека, школьная столовая, кабинеты школы.

8.Сроки реализации Программы: со 2 июня по 27 июня 2025 года.

9. Основные заповеди в реализации программы:

- Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор
- Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу
  - Товарищ по творчеству - это звучит гордо.
- Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.
- Учиться, учиться, учиться...осваивать не только дидактику и методики урока, но и методики, технологии, приемы и техники воспитательной деятельности.

## **ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Дружба»**

### Пояснительная записка

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие



4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарногигиеническую культуру.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Предоставление возможности свободного выбора по интересам и способностям, кружков и секций;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отряде;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

### **СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней (со 2 июня по 27 июня 2025 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 12 лет. В лагере отдыхают 11 детей и подростков, работают 3 воспитателя.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

#### *Дети и подростки*

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

#### *Педагоги*

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей. *Учреждение*
- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

### **КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование

результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### Критерии оценки качества реализации программы

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы отслеживания результатов</b>
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Солнце настроений»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.

Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

### Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря.
---------------------	--

Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере».

## СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Этапы реализации программы:

#### 1. Подготовительный этап (май)

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МКОУ ООШ д. Второй Ластик об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и др.).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

#### 2. Адаптивно-организационный период

(включение в игру 2.06-4.06.2025)

- Планирование отрядных мероприятий, творческих мастерских.
- Оформление отрядного места.

- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

### **3. Основной период (5.06-25.06.2025)**

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.

□ Корректировка программы относительно практического развития событий.

- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

**4. Итоговый этап (заключительный 26.06 – 27.06.2025)** - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Анализ результатов по проведению смены.

### **Направления деятельности детского лагеря «Дружба»**

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое

- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное **Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

**Форма работы:**

- *Проведение мероприятий:* «День России»
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!»
- **Социально-патриотическое направление.**

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

**Форма работы: •**

*Просмотр мультфильмов*

- *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!» •  
*Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».*
- *Праздники:* Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»;
- Игра – викторина «В дружбе наша сила»
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
- *Профилактические беседы.*

## **Интеллектуально - познавательное направление.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

**Форма работы:**

- *Презентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».
- *Музыкальные занятия:* Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
- *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»
- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).
- *Экскурсии:* Пижанский краеведческий музей; районная библиотека; сельхозпредприятие.

## **Художественно – творческое направление.**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

**Форма работы:**

- *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из разных отходов.

- *Конкурсы:* Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой».

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

#### **Форма работы:**

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*
- *Минутка здоровья:* «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- *Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»;

Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».
- С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.
- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!".

### **СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и детьми летнего пришкольного лагеря проводится постоянный

мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование детей (учёт мнений и пожеланий по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	В начале смены	Начальник лагеря
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я	Последний день смены	Воспитатели
	научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).		

*В начале смены* проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

**Механизмом обратной связи** служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Зеленый цвет – «Классный день!»

Желтый цвет – «Нормальный день»

Красный – «Скучный день»

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организатором деятельности лагеря дневного пребывания детей «Дружба» является МКОУ ООШ д. Второй Ластик.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

Начальник лагеря

- Воспитатели-3 чел.
- Административно - хозяйственный персонал.
- Медицинский работник

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Функциональные обязанности</b>
------------------	------------------	-----------------------------------

1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.</li> <li>• Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.</li> <li>• Несёт ответственность за соблюдение санитарно –гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.</li> <li>• Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей.</li> <li>• По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.</li> </ul>
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления.</li> <li>• Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.</li> <li>• Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</li> <li>• Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психологопедагогические наблюдения за участниками программы.</li> </ul>

- Проходит профилактический медицинский осмотр.

### 3. Медицинский

Организует и проводит оздоровительную работник работу в лагере.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.</li> </ul>
4.	Административно-хозяйственный	Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

- Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.
- Осуществляет медицинский осмотр детей.

## **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Методическое обеспечение программы**

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны план лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядного места.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

□ **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.

- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.

□ **Уголок органов самоуправления лагеря - Режим работы лагеря.**

- Законы и правила лагеря.
- План работы.

.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

### **Оформление отряда**

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядная комната будет выглядеть ярко и необычно.

□ **Уголок отряда. - Календарь.**

- План работы смены. - Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>Территория</b>	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
1 учебный кабинет	Творческие мастерские	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал

Школьный стадион: волейбольная и баскетбольная; футбольное поле; беговая дорожка; снаряды	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет ФАП	Медицинский контроль	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Столовая	Завтрак и обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальный центр.	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты,	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

### НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора МКОУ ООШ д. Второй Ластик «Об организации летнего отдыха обучающихся».
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Инструкции по профилактике Covid-19.
12. Приказы Управления образования.
13. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
14. Заявления от родителей.
15. Акт приемки лагеря.
16. Планы работы воспитателей и отряда.

**Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»**

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	02.06.2025	<p><b>«День знакомств»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядного уголка: название отряда, девиз, эмблема.</li> <li>2) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</li> <li>3) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».</li> <li>4) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).</li> <li>5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</li> <li>6) Развлекательная программа «Мир детства- мир чудес» <b>СБ 7)</b></li> </ol> <p><b>«Воробьиная дискотека. ДК</b></p>
2	03.06.2025	<p><b>«День друзей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».</li> <li>2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 3)</li> </ol> <p>Оформление уголка отряда.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».</li> <li>5) Просмотр мультфильма «Самый большой друг».</li> <li>6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка)</li> </ol>
3	04.06.2025	<p><b>«День защиты детей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».</li> <li>2) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».</li> <li>3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</li> <li>4) Учебная тренировка по эвакуации людей( в случае пожара и теракта) .</li> <li>5) Конкурс рисунков «Возьмемся за руки друзья» <b>ДК</b></li> </ol>

4	05.06.2025	<p><b>День окружающей среды»</b></p> <p>4) Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>5) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из разных отходов. 3) Викторина «В мире живой природы».</p> <p>4) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>5) Экологический час «Кладовая природы»</p>
5	06.06.2025	<p><b>«День литературы»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Берегите глаза».</p> <p>2) Мероприятия, посвященные Дню русского языка и литературы.</p> <p>3) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина. 3) В гостях у «Библиотеки». Экскурсия <b>СБ</b> 4) Конкурс чтецов «Дорогою добра».</p> <p>5) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».</p> <p>6) Игры на свежем воздухе:</p>
6	09.06.2025	<p><b>«День безопасности»</b></p> <p>1) Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" . «Что такое Телефон Доверия».</p> <p>2) Эстафета «Безопасное колесо».</p> <p>3) Интерактивная игра «Я и безопасность».</p> <p>5) Просмотр видеофильмов по безопасности.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>7) Первая помощь при укусах насекомых. <b>ФАП</b></p>
7	10.06.2025	<p><b>«День спорта»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Правила личной гигиены».</p>
		<p>3) Шашечный турнир «Битва сильнейших».</p> <p>3) Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания».</p> <p>4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>5) Профилактическая беседа «О вреде курения».</p> <p>6) Конкурсы –игры «Веселый поезд» <b>ДК</b></p>

8	11.06.2025	<p><b>«День России»</b></p> <p>1) Минута здоровья «У меня хорошее настроение».</p> <p>2) Торжественная линейка, посвященная празднованию дня России.</p> <p>3) Конкурс «Песни о России».</p> <p>4) Игры на свежем воздухе».</p> <p>5) Конкурс «Мой любимый уголок России».</p> <p>6) Квест-игра «День России».</p> <p>7) Тематический час «Открываем Россию» 8) Виртуальное путешествие по Кировской области.</p>
9	16.06.2025	<p><b>«День Туризма»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Польза закаливания».</p> <p>2) Познавательная программа «Дорога безопасности». 3) Конкурс «Туристический калейдоскоп» 4) Экскурсия или минипоход по родному краю.</p> <p>5) Игры на свежем воздухе: 6) «Вокруг света с рюкзаком» (конкурс рисунков).</p>
10	17.06.2025	<p><b>«День красоты»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Красота и здоровье».</p> <p>2) Конкурс букетов «Краски лета» .</p> <p>3) Игровое занятие «День красоты».</p> <p>4) Игры на свежем воздухе:).</p> <p>5) Просмотр мультфильма «На лесной тропе».</p> <p>6) Мастер - класс «Оказание первой помощи». <b>ФАП.</b></p>
11	18.06.2025	<p><b>«День музыки»</b></p> <p>1) Минута здоровья «О пользе профилактических прививок».</p> <p>2) Музыкальная викторина по песням из мультфильмов «Угадай мелодию»</p> <p>3) Инсценирование музыкальной сказки «Теремок» на новый лад.</p> <p>4) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». 5) Игры на свежем воздухе.</p> <p>6) Музыкальный час «Поём песни наших бабушек»</p>
12	19.06.2025	<p><b>День Первых</b></p> <p>1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».</p> <p>2) Зарядка Вызов Первых.</p> <p>3) Торжественная линейка. Открытие дня Первых.</p> <p>4) Игра «За нами будущее».</p> <p>5) Фотокросс «Здоровье – это здорово!».</p> <p>6) Круг интересов.</p> <p>7) Игры с загадками «Дерево загадок». <b>ДК</b></p>

13	20.06.2025	<p><b>День памяти и скорби</b></p> <p>1) Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».</p> <p>2) Торжественная линейка «Память народа»</p> <p>3) «У Священного огня» - митинг у памятника односельчанам, погибшим в годы ВО войны.</p> <p>4) Читаем детям о войне, смотрим фильмы о войне.</p> <p>5) Игры на свежем воздухе:</p> <p>6) Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта .</p>
14	23.06.2025	<p><b>« День Олимпийцев»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...»</p> <p>2) Малые олимпийские игры в лагере</p> <p>3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 5</p> <p>4) Просмотр фильмов о великих спортсменах.</p> <p>5) Игры-соревнования «Вперед за приключениями» ДК</p>
15	24.06.2025	<p><b>«День интеллекта»</b></p> <p>1) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"</p> <p>2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».</p> <p>3) Просмотр мультфильмов.</p> <p>4) Игры на свежем воздухе.).</p> <p>5) Интеллектуальная игра «Самый умный».</p> <p>6) Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ». ФАП</p>
16	25.06.2025	<p><b>«День ЗОЖ»</b></p> <p>1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».</p> <p>2) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».</p> <p>3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».</p> <p>4) Игры на свежем воздухе 6) Конкурс рисунков «Берегите здоровье!».</p>
17	26.06.2025	<p><b>День «Великие изобретения и открытия»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».</p> <p>2) Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».</p> <p>3) Экскурсия в сельхозпредприятие «Все профессии важны» 4)</p> <p>Игры на свежем воздухе:</p> <p>5) 5) Конкурсная программа «Эврика»</p>

18	27.06.2025	<p><b>«День закрытия летнего лагеря»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</li><li>2) Празднично-развлекательная программа «До новых встреч!».</li><li>3) Акция «Почта пожеланий».</li><li>6) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе.</li><li>7) Игра «Пожелания другу».</li><li>8) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.</li><li>9) Закрытие смены . Награждения.</li></ol>
----	------------	---